

RENOVA IFMG CAMPUS FORMIGA

Prezadas estudantes e servidoras e prezados estudantes e servidores, o movimento Renova IFMG campus Formiga tem como objetivo principal recolocar o ser humano no centro da preocupação principal do campus Formiga, por isso, nossa proposta de humanização dos processos que ocorrem no campus. O campus Formiga, para além da excelência acadêmica, precisa ser um espaço onde o ser humano viva as múltiplas dimensões da vida plenamente, não apenas a dimensão intelectual. Temos muitos desafios a serem enfrentados, tais como infraestrutura, que ainda não é completamente adequada; além disso, é necessário repensar formas de evitar que o estudante abandone seu curso. No momento, os índices de evasão são altos e muitos estudantes chegam a desistir do curso dos sonhos.

O Plano de Trabalho que o movimento Renova IFMG campus Formiga apresenta a seguir é o resultado de diálogos que tivemos com a comunidade acadêmica. Por estarmos preocupados com a atual situação do campus, foi fundamental lançarmos o Prof. Francisco Renato Tavares ao cargo de Diretor-Geral do campus Formiga. As propostas apresentadas a seguir são compromissos de nosso movimento para a próxima gestão do campus, que tem o objetivo de retomar o diálogo, a transparência, a democracia e o atendimento às necessidades básicas para atender as demandas de estudantes e servidores, que estão no centro do processo, e promover a abertura do campus para a comunidade extramuros.

1. BIOGRAFIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO CAMPUS FORMIGA FRANCISCO RENATO TAVARES.



Francisco Renato Tavares nasceu em 1981, no Rio de Janeiro e, com o falecimento de sua mãe Paula, mudou-se para a terra de sua família materna, no Pará, em 1991, onde residiu até o ano de 2000. Com o ingresso na Ordem dos Jesuítas, viveu na Venezuela entre 2000 e 2002 e, no segundo semestre de 2002, residiu nos Estados Unidos. Em 2003 e 2004 morou em João Pessoa e, desde 2005, vive em Minas Gerais, com uma breve passagem (2011) pela cidade de Campinas. Desde 2007 é casado com Hélique Rocha, motivo pelo qual saiu da Ordem dos Jesuítas, mas não perdeu o modo de ser inaciano. Desde 2017 é pai do Luiz Felipe e desde 2019, pai da Sofia.

Francisco Renato Tavares, é graduado em Filosofia (2007) pela Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia - FAJE, mestre em Filosofia (2013) pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, doutor em Filosofia (2019) pela Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, e especialista em docência com ênfase da Educação Básica (2020) pelo Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG.

Em 2013, o Professor Francisco Renato Tavares ingressou no IFMG, onde lecionou Filosofia no campus Bambuí em 2013 e 2014 e, desde 2014, está no

campus Formiga onde tem como missão principal o ensino de Filosofia e de Sociologia a estudantes dos cursos técnicos em Administração, Eletrotécnica e Informática e das graduações em Administração (até 2021), Ciência da Computação, Engenharia Elétrica e Matemática. Além de ter sido integrante de diversos colegiados de cursos técnicos e superiores, da Comissão de Afastamento Docente e da Comissão Permanente de Pessoal Docente, teve a honra de ser coordenador do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNEE, entre 2020 e 2021.

Francisco Renato Tavares gosta de ser professor e tem orgulho do que faz. É imensamente satisfeito quando vê o resultado da educação na vida dos diversos estudantes com os quais teve o prazer de exercer a docência. Por ter certeza de que pode contribuir de uma forma melhor com o desenvolvimento e protagonismo estudantil, resolve colocar seu nome à disposição, como candidato ao cargo de Diretor Geral do campus Formiga, sabendo que embora sendo Diretor, o Movimento Renova IFMG campus Formiga é o movimento de um grupo de servidores e de estudantes que querem fazer do campus Formiga um lugar cada vez mais humano, fraterno, solidário: um local de formação de seres humanos que serão pilares de uma sociedade mais justa e fraterna.

2. EIXOS DE AÇÃO DO MOVIMENTO RENOVA IFMG CAMPUS FORMIGA.

- A comunidade acadêmica do campus Formiga (estudantes, professores, técnicos-administrativos e terceirizados) precisa retomar seu protagonismo, por isso, o Movimento Renova IFMG campus Formiga tem como objetivo principal a **humanização** do campus. Há uma urgência em voltarmos a ser uma Instituição Social, para não correremos o risco de nos aprisionarmos no caminho sem volta da organização social. Queremos ser uma Escola viva e pulsante por meio do diálogo, da transparência e da democracia participativa. Respeitar a condição humana e buscar condições dos processos, de modo a garantir ambientes que proporcionam cuidado com a saúde física, mental e emocional dos envolvidos.

- Uma Escola viva e pulsante precisa quebrar as barreiras que impede seu encontro com a comunidade externa. O movimento Renova IFMG campus Formiga tem na **Extensão** um de seus focos de ação. O campus Formiga desenvolve bem o Ensino e a Pesquisa, mas precisa retomar a **Extensão** como uma área estratégica para nos encontrarmos com a comunidade externa, o que terá como um dos seus impactos a melhoria na qualidade de vida da comunidade interna. **Extensão** significa, também, atividades culturais, esportivas, de lazer, que refletem positivamente na saúde física, mental, emocional das comunidades intramuros e extramuros.

- Uma Escola viva e pulsante, aberta à comunidade externa, também precisa investir na **Pesquisa** qualificada e na **Inovação**, outro foco de ação do movimento Renova IFMG campus Formiga. A qualificação da pesquisa acadêmica precisa ser

feita nas áreas de Ciência e Tecnologia, mas precisamos expandir essa pesquisa para as áreas de Humanidades e de Educação. A Pesquisa qualificada e a Inovação tem como resultado conquistas significativas que melhorarão a vida da comunidade interna e externa.

3. COMPROMISSOS-CHAVES.

3.1 Estudantes.

Os **estudantes** são a razão de ser de uma instituição de ensino e não poderia ser diferente no campus Formiga. Eles devem ser mais ouvidos nas tomadas de decisões que os afetam diretamente. Os estudantes precisam, também, de espaços de socialização, de locais onde possam se divertir, descansar, relaxar de forma digna, entre as atividades letivas. Para tanto, são esses os compromissos com os estudantes:

- Encontrar espaços dignos para a convivência, lazer, descanso, relaxamento, entre as atividades letivas.
- Encontrar um espaço adequado para a sede do Grêmio Estudantil e da Atlético Formigueiro para fortalecer o movimento estudantil.
- Emergencialmente, criar espaços, por exemplo, com tendas, mesas e cadeiras para que os estudantes tenham um local digno onde possam se alimentar e conviver.
- Por meio do Programa Nacional de Alimentação Escola (PNAE), buscar o financiamento (integral ou com subsídios) do almoço dos estudantes.
- Ampliar e fortalecer a assistência estudantil enquanto política de permanência e inclusão social.
- Criar um Programa de Promoção da Saúde Física e Mental estudantil.

3.2 Técnicos-administrativos.

Os **Técnicos-administrativos** do campus Formiga desenvolvem trabalho de excelência nas suas diversas funções e cargos e necessitam de condições adequadas para o desempenho de suas atividades. Nosso compromisso com técnicos-administrativos são:

- Manutenção integral das 30h para quem já tem esse direito garantido e lutar para que o reitor possa estender as 30h para os demais técnicos-administrativos.
- Promover, por meio de consulta aos técnicos-administrativos, melhorias no programa de teletrabalho.
- Incentivo e financiamento de formação, integral e continuada, de servidores técnicos-administrativos para o desempenho de suas funções.

- Realizar um amplo movimento para que técnicos-administrativos sejam valorizados pela comunidade acadêmica e proporcionar momentos de lazer e de formação para esses servidores do campus Formiga.
- Incentivar a participação de técnicos-administrativos em programas e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, por exemplo, por meio de pesquisas que compreendam os motivos do adoecimento das servidoras e dos servidores e possam dar subsídio para ações de prevenção.
- Criar um programa de feedback de trabalho dos técnicos administrativos, de uma maneira qualitativa para dar retornos das ações que desenvolvem.
- Em todos os momentos, observar as necessidades específicas de cada técnico-administrativo, com cuidado especial para mulheres, técnico/técnica pai/mãe que cuidam de filhos pequenos e técnicos administrativos estudantes.

3.3 Professores.

Professores, que desenvolvem com excelência a docência, a pesquisa e a extensão, buscam meios e processos que possibilitam o desenvolvimento e desempenho pleno de suas funções. Por isso, além do compromisso com a simplificação dos processos burocráticos e investimento na qualidade de vida dos servidores, para essa categoria, nos comprometemos:

- Lutar, junto à reitoria para revisar a Regulamentação da Jornada de Trabalho Docente e fazer com que o IFMG adote como posição oficial o acordo de greve de 2015.
- Criar salas para que docentes possam ter no campus um espaço adequado para desenvolver seu trabalho.
- Criar instância para facilitar a comunicação entre docentes e os setores administrativos do campus.
- Capacitar o corpo docente em cursos que promovam o encontro, por exemplo, com as mais diversas estratégias didáticas.
- Em todos os momentos observar as necessidades específicas de cada docente do campus, com cuidado especial para mulheres, docentes pai/mãe que cuidam de filhos pequenos e docentes estudantes.

3.4 Gestão.

- Instaurar o Orçamento Participativo.
- Criar uma divulgação regular das ações feitas no campus Formiga, motivados pela transparência e, especialmente, pela prestação de contas.
- Criar canais de comunicação direta, especialmente para tomada de decisão, entre os servidores e a gestão.

- Lutar para tornar os órgãos de representação, como a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos de Técnicos-Administrativos em Educação (CIS-TAE) e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), órgãos de consulta, não apenas de chancela de decisões.
- Buscar e estreitar o relacionamento direto com lideranças (políticas e empresariais) para termos fontes de financiamento para as obras de infraestrutura.

3.5 Ensino.

- Criar um Comitê de Ensino, com a participação de docentes, de técnicos-administrativos e de discentes dos cursos técnicos e superiores para auxiliar nas tomadas de decisões relacionadas ao ensino.
- Promover o necessário diálogo entre estudantes e professores para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.
- Promover um amplo debate com a comunidade acadêmica para termos elementos norteadores para a necessária reformulação dos cursos técnicos, com foco na articulação e na formação humana integral, em atividades didático-pedagógicas que articulem ensino, pesquisa e extensão, interdisciplinariedade entre os componentes curriculares.
- Fortalecer o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE) do campus Formiga para fazer de nossa instituição um IFMG mais inclusivo e solidário.
- Promover o reconhecimento e a valorização dos setores de apoio ao Ensino, como a Biblioteca, a Secretaria e Registro Acadêmico, a Assistência estudantil, o Setor Pedagógico e equipe.

3.6 Extensão

- Buscar, junto à reitoria, a equalização de estrutura física e de pessoal, a infraestrutura necessária e a força de trabalho, de acordo com o que é desenvolvido em outras unidades.
- Tornar a semana de ingresso dos estudantes no campus um evento institucional com participação de toda comunidade acadêmica.
- Recriar a Semana de Arte e Cultura como um evento institucional extensionista.
- Promover atividades de lazer, de cultura e de extensão, tanto no campus (como os projetos “Arte de Quinta” e Apresentação de “Bandas Musicais”), quanto na cidade de Formiga e região, como por exemplo com a criação do Projeto “IFMG na Praça”, “Semana de Profissões”.
- Estabelecer laços com a população residente em torno do Campus, através das lideranças do bairro, de modo que possam nos conhecer, estabelecer vínculos, e direcionarmos projetos para as demandas apresentadas possíveis de serem atendidas.

- Fortalecer o Programa Institucional de Esporte e Lazer do campus e Instaurar uma política de consolidação, valorização e financiamento das iniciativas esportivas e de lazer.
- Mapear, valorizar e investir nas equipes de competição que representam o campus em eventos externos, estabelecendo ações e parcerias voltadas à viabilização e qualificação da participação dos nossos estudantes.
- Fortalecer as parcerias com o Liceu, Sebrae e Prefeitura.
- Buscar desenvolver projetos/programas unificados em parcerias com outros campi.
- Divulgar e disseminar a produção científica intracampus e extracampus.
- Criar uma política de egressos para acompanhar e dar suporte ao processo de busca por oportunidades de trabalho e de atualização profissional. Realizar eventos institucionais nos quais os egressos possam compartilhar suas trajetórias estudantis e profissionais.

3.7 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

- Buscar, junto à reitoria, a equalização de estrutura física e de pessoal, a infraestrutura necessária e a força de trabalho, de acordo com o que é desenvolvido em outras unidades.
- Buscar, junto à reitoria, a revisão da Regulamentação da Jornada de Trabalho Docente no sentido de criar condições adequadas para a efetiva dedicação a projetos de pesquisa e inovação.
- Mapear os grupos de pesquisas existentes e promover a criação de novos grupos de pesquisa, especialmente, nas áreas de educação e de humanidades.
- Incentivar a criação de cursos de formação inicial e continuada, de pós-graduação *lato e stricto sensu*, a partir das diversas pesquisas desenvolvidas no campus.
- Investir na evolução dos programas de Iniciação Científica, valorizando todas as áreas do conhecimento e tipos de pesquisa.
- Ampliar a captação de recursos financeiros destinados à pesquisa, inovação e empreendedorismo.
- Promover e incentivar capacitações voltadas à elaboração, captação de recursos e gestão de projetos de pesquisa para servidoras e servidores.
- Investir na infraestrutura de pesquisa e buscar formas de otimizar sua utilização por meio do intercâmbio e compartilhamento entre as unidades do IFMG.
- Fortalecer a divulgação da revista Revista ForScience.
- Promover, em parceria, feiras e workshops de inovação e empreendedorismo.

3.8 Infraestrutura

- Buscar, junto à Prefeitura, apoio estrutural para o funcionamento melhor do campus, tais como doação de terrenos próximos ao campus, para podermos construir uma quadra esportiva, um restaurante universitário e um auditório-teatro para os eventos do campus.

- Realocar a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) para um espaço mais adequado no campus, onde possam continuar a prestar os excelentes serviços administrativos fundamentais para a existência do campus Formiga.
- Buscar reduzir a dependência de fornecimento externo de energia elétrica, complementando a demanda por meio da geração de energia própria via fontes renováveis.

A INSTITUIÇÃO SOCIAL IFMG CAMPUS FORMIGA.

Um Instituto Federal é uma Instituição Social, não uma organização social. Por isso, um campus do IFMG precisa ter características de Instituição Social. O campus Formiga precisa ter consciência de seu papel social, de que é uma instituição social. Por isso, é preciso simplificar os processos burocráticos e recolocar o ser humano como foco central da Instituição. Precisamos deixar de ser uma instituição fechada em si, pois a razão de ser do campus, além dos estudante, é a comunidade externa, a cidade de Formiga e as cidades da região. Para fazer do IFMG e do campus Formiga uma Instituição Social, uma Escola viva e pulsante o movimento Renova IFMG campus Formiga assume esses compromissos durante a gestão do Prof. Francisco Renato Tavares como Diretor Geral do campus Formiga.